


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «27» июня 2022 г., протокол № 5
Председатель / С.Н. Митин
«27» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|-------------------------|
| Дисциплина | Социология религии |
| Факультет | фГНиСТ |
| Кафедра | психологии и педагогики |
| Курс | 3 |

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Кадничанская Марина Ивановна | Психологии и педагогики | канд.соц.н., доцент |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики |
|  /С.Н.Митин/ Подпись |
| ФИО |
| « 24 » 06 _____ 2022 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о религии как важном социальном институте общества, его состоянии, процессах и проблемах; религиозных конфликтах в обществе и их разрешении, коммуникации в сфере религиозных социальных отношений, социальных и социологических исследований религии.

- освоение студентами фундаментальных теорий и методологии в области социологии религии,
- приобретение научной эрудиции в данной области знаний,

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о динамике развития религии как социального института и его организациях;
- изучение взаимодействия религии как системы с различными подсистемами общества;
- ознакомление студентов с основными социологическими парадигмами и концепциями в области религии;
- рассмотрение структуры и функции института религии и его роли в обществе;
- обеспечение необходимыми знаниями о методах социологического исследования актуальных социальных явлений и процессов в религиозной сфере;
- овладение навыками социологического исследования в предметной области социологии религии.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология религии» относится к Блоку Б1.В.ДВ.04.02 «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина продолжает формировать основные представления о будущей профессии и опирается на предшествующие дисциплины. Читается в 5-ом семестре 3-го курса студентам очной формы обучения.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области методов прикладной статистики для социологов, социологии образования.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: социология труда, социология моды, социально-политические процессы глобализации, методы математического моделирования в социологии, моделирование социальных процессов, анализ данных в социологии, менеджмент в социальной сфере, социология права, социология здоровья, социальная политика в регионе, политическая мифология, социальная культурология, социология девиантности, компаративная социология, политическая социология, экономическая социология, имиджелогия, социология компромисса, связи с общественностью, социология управления, социология информационного общества, социология организаций, политический анализ.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения практики «Научно-исследовательская работа», преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ПК-3 Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований | Знать: специфику социологических методов для изучения актуальных социальных проблем и процессов в предметной области социологии религии Уметь: применять методы сбора, обработки и анализа информации в социологических и маркетинговых исследованиях при решении профессиональных задач Владеть: навыками проведения социологических и маркетинговых исследований на этапах их организации и проведения |
| ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами | Знать: методику анализа и формы представления результатов анализа; знать сущность научной проблемы и научной задачи; формы представления результатов, Уметь: описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; выявлять систему взаимосвязей между различными фактами; осуществлять обработку и подготовку данных для анализа, осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; применять базовые знания в области социологии религии в профессиональной деятельности Владеть: навыками аналитического исследования и обработки данных; техниками обработки данных при формировании выводов и навыками грамотного изложения результатов научных исследований |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | | | | |
|--|---|---------------------|----------|----------|----------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54 | - | - | 54 | - |
| Аудиторные занятия: | | | | | |
| • лекции | 18 | - | - | 18 | - |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|----------------------------|---|
| • семинары и практические занятия | 36 | - | - | 36 | - |
| • лабораторные работы, практикумы | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 54 | - | - | 54 | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | тестирование, устный опрос | | | тестирование, устный опрос | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | - | - | зачет | - |
| Всего часов по дисциплине | 108 | - | - | 108 | - |

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке. | 7 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 2. Предмет и метод социологии религии. | 7 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм. | 7 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер. | 7 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский. | 7 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | тестирование |
| Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин. | 7 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | тестирование, устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | | опрос |
| Тема 7. Религиозное сознание | 7 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 8. Религиозная деятельность | 7 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 9. Религиозные отношения | 7 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 10. Религиозные институты и организации | 7 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 11. Социальные функции и роль религии | 9 | 1 | 4 | - | 1 | 4 | тестирование |
| Тема 12. Религия и социальная система. | 7 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 13. Религия и социальные конфликты. | 8 | 2 | 4 | - | 1 | 2 | тестирование, устный опрос |
| Тема 14. Религия и социальная стратификация. | 6 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | тестирование |
| Тема 15. Религия в современном мире. Будущее религии. | 8 | 2 | 4 | - | - | 2 | тестирование, устный опрос |
| Итого | 108 | 18 | 36 | - | 14 | 54 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел I. Социология религии как наука

Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке.

Трансформация европейского общества в общество современное, процесс секуляризации.

Критика религии с позиций "просвещенного разума", ее роли в достижении ценностного согласия в обществе. Вклад различных наук в понимание религии как феномена культуры, закономерности и социальной обусловленности ее существования, ее происхождения, развития и функционирования (история, этнография, языкознание, социальная антропология). К.Маркс: религия как "отчужденное сознание", ее социальные корни и функции в качестве идеологической надстройки над экономическим базисом.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

О.Конт: религия как конституирующий элемент общества на первой стадии его исторического развития; ее вытеснение наукой на "позитивной стадии". Г.Спенсер: религия в промышленно развитом обществе с рыночной экономикой, ее роль в качестве средства социального контроля.

Тема 2. Предмет и метод социологии религии.

Религия как элемент социальной системы, ее структурно-функциональный анализ. Методологические принципы социологии религии; социология и теология. Социология религии как эмпирическая наука, социологические методы изучения религии; социология и философия религии. Религия как коммуникативная система; социология и психология религии. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами, с общей теорией социологии. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики - объективность и научная обоснованность, "интеллектуальная честность" и ответственность.

Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм.

Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики: определение религии, рассматриваемой как «социальный факт». "Священные вещи" и их социальная функция. Религия как "коллективное представление" (верование, миф), коллективное действие (ритуал, культ) и объединение людей в "моральную общность" ("церковь"). "Механическая солидарность": религия как фактор интеграции в традиционном обществе. Тотем и клан. Табу. Религия, право и мораль как факторы поддержания нормативного порядка и социального равновесия. «Органическая солидарность», изменение роли и возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Светские идеологии как функциональный эквивалент религии.

Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер.


Религия как способ рационализации человеческой деятельности; ее отличие от магии; аскетизм и мистика. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество. Хозяйственная этика мировых религий. Протестантская этика и дух капитализма: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (политика, образование, семья, художественное творчество и др.). "Расколдование мира" как завершение религиозной эволюции. Угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации; противоречие между религией и миром науки. Типология религиозных организаций: церковь и секта. Превращение харизматической группы в религиозную организацию ("рутинизация харизмы"). Церковь как социальный институт. Другие объединения людей по религиозному признаку (жреческая коллегия, религиозное братство, монашеский орден). Различие между религиями по типу их "социального носителя". Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель; духовенство и миряне.

Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский.

Культура как "инструментальная система", посредством которой решаются конкретные проблемы, с которыми человек сталкивается при удовлетворении своих потребностей. Магия и религия как образ действия, система верований, социальный феномен и личный опыт. Различие в функциях между магией и религией. Религия как эмоциональный ответ на требование выживания группы, преодоления кризисных ситуаций. Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада.

Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.

Религия как одна из основных культурных систем (наряду с языком наукой,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

философией, искусством, этикой, правом); как совокупность смыслов, ценностей и норм, образующих целостную систему. Три культурных уровня религии как эмпирического феномена: идеологическая культура, поведенческая культура и материальная культура. Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества. Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная, рациональная и интегральная. Социокультурная динамика как смена суперсистемы суперсистемой другого типа. Разрушение преобладающей в Новое время чувственной системы западной культуры как сущность «кризиса нашего времени». Религия как изменяющееся "миропонимание" и одна из многих действующих сил культурной и социальной истории, которая может быть понята только во взаимодействии с другими компонентами социокультурной динамики.

Раздел II. Религия и общество

Тема 7. Религиозное сознание.


Особенности анализа религиозного сознания в социологии религии. Проблема соотношения религиозного сознания и ритуала. Черты религиозного сознания. Разделение сакральной и профанной областей. Религиозная вера – интегрирующий компонент религиозного сознания. Соотношение в нем когнитивного и чувственного, рационального и иррационального, интеллектуального, эмоционального и волевого. Соединение в религиозном сознании объективного действительности содержания с иллюзиями. Отраженная субъектность и диалог в религиозном сознании. Религиозные значения, смыслы, знаки, символы, их особенности и иерархия в разных религиях. Языковое выражение религиозного сознания, группы имен в религиозной лексике. Сакральный текст. Язык религии как средство объективации сознания и массовой коммуникации. Обыденный и концептуальный уровни религиозного сознания.

Тема 8. Религиозная деятельность.

Религиозная деятельность как "движущий" аспект религии, реализующий ее активность. Нерелигиозная и религиозная деятельность религиозных индивидов, групп, институтов. Внекультовая и культовая религиозная деятельность. Внекультовая деятельность в духовной и практической сферах. Культ – важнейший вид религиозной деятельности. Содержание культа, реализация в ритуалах соответствующих компонентов вероучения. Предметы и разновидности культовых действий. Субъекты культа, мотивация их ритуального поведения. Индивидуальный и коллективный культ. Средства и способы культовой деятельности. Символика культа. Удовлетворение религиозных и нерелигиозных потребностей в культе. Различия содержания предметов, субъектов, средств и способов культа в различных религиях и конфессиях.

Тема 9. Религиозные отношения.

Внерелигиозные и религиозные связи религиозных индивидов, групп, институтов. Религиозные отношения – вид отношений в духовной сфере общества. Субъективный план религиозных отношений. Религиозная деятельность как способ их актуализации. Моделирование в них различных общественных отношений. Символические медиаторы, способы фиксации и опосредования религиозных отношений. Внекультовые и культовые религиозные отношения, их многообразие. Носители и субъекты религиозных отношений. Отношения внутри- и межрелигиозные, внутри- и межконфессиональные, внутри- и межобщинные. Различный характер религиозных отношений: солидарность, толерантность, нейтралитет, конкуренция, конфликт. Отношения религиозных индивидов, групп, общностей, институтов с нерелигиозными индивидами, группами, общностями, институтами. "Наложение" религиозных отношений на другие общественные отношения в различных исторических ситуациях, странах и регионах.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Тема 10. Религиозные институты и организации.

Институты и организации – упорядочивающие инстанции деятельности и отношений. Институты и организации во внерелигиозных областях: церковные банки, буддийские, христианские, мусульманские, иудаистские и др. политические партии, профсоюзы, женские и молодежные формирования, медицинские, экологические учреждения и пр. Внутррелигиозные учреждения – внекультовые и культовые. Религиозные группы, община, общность, общество, объединение, их типы, субобразования в них. Религиозная организация как главный упорядочивающий фактор в развитых религиях. Основания ее конституирования. Составные части, позиции и роли. Связи координации и субординации в религиозных организациях. Инфраструктура составных частей. Механизмы контроля в религиозных организациях. Место религиозных организаций в обществе, их взаимосвязи с другими организациями.

Тема 11. Социальные функции и роль религии.

Функции – способы действия религии в обществе. Целеполагание и смыслополагание. Восполнение зависимости, несвободы посредством компенсаторной функции. Обеспечение коммуникации в двух планах – верующих друг с другом и верующих с гипостазированными существами. Регулирование деятельности и отношений, сознания и поведения с помощью религиозных ценностей, норм, ориентации, стереотипов, мнений, традиций, обычаев, институтов. Интегрирующе-дезинтегрирующая функция, условия интеграции и дезинтеграции. Трансляция культуры от поколения к поколению, охранение и развитие религиозной культуры. Легитимирующе-разлегитимирующая функция. Роль религии как суммарный результат выполнения ею функций. Принципы анализа роли религии.

Тема 12. Религия и социальная система.


Религиозная легитимация нормативного порядка; религия как фактор стабильности и "социетальной интеграции" (Т.Парсонс), "поддержания культурного образца". Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман): сакрализация и космозация социального порядка. Функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации, через взаимосогласование действий и переживаний участников общения (Н.Луман). Функциональность и дисфункциональность религии, "латентные" функции религии (Р.Мертон). Изменение характера и степени воздействия религии как символической системы (Р.Белла) на общество на разных этапах ее эволюции.

Тема 13. Религия и социальные конфликты.

Религия как способ разрешения конфликта между интересами общества и индивида (Э.Дюркгейм). Классовая борьба и религия (К.Маркс). "Борьба богов": религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М.Вебер). Конфликты на религиозной почве: а) внутри религиозных групп, б) между религиозными группами. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм. Возможности религий в разрешении конфликтных ситуаций в борьбе за собственность, за власть, в межэтнических столкновениях и национальной вражде, в межличностных отношениях. Религия в плюралистическом обществе; толерантность как политическая, правовая и моральная категория.

Тема 14. Религия и социальная стратификация.

Кастовая система как религиозно детерминированная система социального неравенства. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и многоконфессиональных обществах. Религиозная принадлежность и социальный статус. Христианство и социальное неравенство. "Религия бедных" и "религия богатых". Теодицея. Религия и социальная мобильность. П.Сорокин о религиозном расслоении общества и «религиозных перегруппировках» - переходах из одной религии в другую.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Религия и "стиль жизни".

Тема 15. Религия в современном мире. Будущее религии.

Проявления и противоречивые последствия секуляризации. Изменения традиционного облика и функций религии. "Конфликт культуры" и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач). "Гражданская религия" и "латентные мифы" (Р.Барт). Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов. Кризис современного общества и "возрождение религии", его перспективы. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел I. Социология религии как наука

Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке (семинар).


1. Какие социальные процессы в европейской истории XVII - XIX вв. способствовали осознанию связей между религией и обществом?
2. Каким критерием в оценке религии руководствовался Монтескье? Раскройте понятие "гражданской религии" у Руссо и обоснование ее необходимости для общества.
3. Что представляет собой религия как социальный феномен в марксистском понимании?
4. Почему, с точки зрения Конта, общество могло бы обойтись без религии с наступлением позитивной стадии исторического развития? Какова роль религии на первой стадии этого развития?
5. Какова социальная функция религии в теории Г. Спенсера?

Тема 2. Предмет и метод социологии религии (семинар).

1. Какова цель социологического исследования религии?
2. Обязан ли социолог, изучающий религию, сам быть религиозным? Насколько субъективное отношение к религии может влиять на результат его работы?
3. В чем трудность социологического определения религии? Какие преимущества и недостатки имеет каждый из двух разработанных социологией способов определения религии?
4. Чем отличается социологический взгляд на религию от богословского, с одной стороны, и философского - с другой?
5. Какое место занимает религия в системе социологического знания? Можно ли рассматривать ее только как одну из специальных дисциплин?

Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм (дискуссия).

1. В чем, по Дюркгейму, заключается смысл и значение изучения элементарных форм религии? Какие это формы?
2. Раскройте содержание дюркгеймовского определения религии.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

3. Чем отличаются священные вещи от профанных? Каковы социальные функции священного?

4. Что имеет в виду Дюркгейм, когда утверждает, что религия в такой же мере творит общество, в какой общество-религию?

5. Каким образом религия обеспечивает интеграцию общества? Чем отличается "механическая солидарность" от "органической"?

6. Могут ли наука и светская этика, с точки зрения Дюркгейма, заменить религию?

Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер (семинар).

1. Назовите и охарактеризуйте основные работы М. Вебера по социологии религии.

2. Каким образом осуществляется в религии рационализация человеческой деятельности? Чем, по Веберу, магия отличается от религии?

3. Каким образом протестантская этика, по Веберу, способствовала развитию капитализма?

4. Какие типы религиозного отношения к миру выделяет Вебер?

5. Какую роль понятие харизмы играет в социологии религии Вебера?

6. Как возникает религиозная организация и какие «идеальные типы» ее выделяет Вебер? Каковы причины и последствия "расколдования мира"?

Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский (семинар).

1. Какие функции, согласно Малиновскому, выполняют в обществе магия, религия и наука?

2. Почему, по мнению Малиновского, развитие науки не приводит к полному вытеснению магии и религии?

3. Каким образом религия способствует преодолению кризисных ситуаций?

Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сороки (круглый стол).

1. Каковы, согласно П.Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?

2. В какие суперсистемы включена религия? Как соотносится характер религии с типом суперсистемы?

3. Почему П. Сорокин не считает правильным рассматривать религию как неизменно интегрирующую общество силу? С чем связана и что означает религиозная поляризация обществ в XX в.?

Раздел II. Религия и общество

Тема 7. Социальные формы организации религии (семинар).

1. Чем отличаются религиозные группы от нерелигиозных?


2. Когда и как возникает религиозная организация людей по исповедуемой ими вере?

3. Почему возникают и существуют два типа религиозной организации - церковь и секта? В чем заключаются различия между ними? Что представляет собой церковь как социальный институт?

4. В чем заключается дилемма религиозной институционализации?

Тема 8. Религия и социальная система (семинар).

1. Как разрабатывалась и как выглядит современная типология религиозных организаций? Какое значение она имеет для социологического изучения религии?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

2. Какова функция религии в обеспечении стабильности общества?
3. Каким образом религия участвует в социальном конструировании реальности?
4. Как изменяется характер и степень воздействия религии на общество на разных ступенях религиозной эволюции? Почему, согласно утверждению Р.Белла, оно не уменьшается, а увеличивается в раннесовременном и современном обществе?

Тема 9. Религия и социальные конфликты (семинар).

1. Каким образом религия разрешает конфликт между интересами общества и индивида?
2. Почему в марксизме религия выступает и как формула социального конформизма, и как выражение социального протеста?
3. Что рождает религиозную нетерпимость?
4. Приведите примеры конфликтов на религиозной почве - внутри религиозных групп и между ними.
5. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии а) в истории, б) в современном мире.

Тема 10. Религия и социальная стратификация (семинар).


1. Охарактеризуйте кастовую систему, ее религиозное обоснование.
2. Как религиозная принадлежность может влиять на социальный статус?
3. Оправдывает ли христианство социальное неравенство?
4. Какие способы решения проблемы теодицеи предлагают мировые религии?
5. Как связана религия с социальной мобильностью?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Социология религии как раздел религиоведения
2. Учение о религии О. Конта.
3. Учение о религии Г. Спенсера.
4. Социология религии Э. Дюркгейма.
5. Социология религии М. Вебера (социологический анализ мировых религий).
6. Социология религии К. Маркса.
7. Социологический анализ М. Вебером протестантизма, католичества, православия.
8. Социологический анализ М. Вебером религиозных объединений
9. Социология религии Г. Зиммеля.
10. Социология религии П. Сорокина.
11. Социология религии Э. Трельча (учение о церкви - секте).
12. Протестантизм и социология религии.
13. Понятие структуры религии, ее основные элементы и их социальные аспекты.
14. Религиозное сознание и его социальные аспекты.
15. Религиозный культ и его социальные аспекты.
16. Религиозные отношения и их социальные характеристики.
17. Основные функции религии и их социальные проявления.
18. Религии и экономика: социальный аспект.
19. Религия и политика: социальный аспект.
20. Религия и мораль: социальный аспект.
21. Религия и право: социальный аспект.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


22. Понятие религиозности. Признаки и критерии религиозности.
23. Типология религиозности и особенности отношения к религии различных групп населения.
24. Религиозность современного общества: социологический анализ.
25. Современная религиозная ситуация в России.
26. Религиозные объединения и организации, их типы и их социологический анализ.
27. Социология новых религиозных движений.
28. Социология религии и сектоведение.
29. Социология сект: история и современность.
30. Социология деноминаций: история и современность.

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Требования к оформлению реферата: не менее 10 страниц формата А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman. При ответе Вы должны использовать не менее пяти разных источников, имеющих непосредственное отношение к рассматриваемой Вами теме. Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется, кроме титульного листа по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе реферата указывается название темы, ФИО, группа студента, подготовившего реферат. В библиографический список следует включить все использованные источники. Дословное приведение выдержки из какого-либо произведения для подкрепления мысли авторитетным высказыванием (цитата) выделяется кавычками и снабжается ссылкой на источник. Использовать его следует лишь в тех случаях, когда требуется с максимальной точностью выразить мысль другого автора. В остальных случаях достаточно изложить содержание того или иного раздела из работы своими словами. Однако при этом ссылка на источник обязательна.


- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и уровни знаний социологии религии.
2. Понятие религии в системном функционализме Т. Парсона.
3. Религиозный культ.
4. Религиозные отношения и их виды.
5. Религиозные организации. Типы религиозных объединений.
6. Сакрализация, секуляризация, религиозный плюрализм.
7. Возникновение и развитие социологии религии.
8. Религия как социальный феномен: субстанциальное и функциональное определение религии.
9. «Священные вещи» и их социальные функции в концепции Э. Дюркгейма.
10. Религия в социологии Г. Зиммеля.
11. Функции религии.
12. Типы религиозной общности.
13. Рутинизация харизмы. Религиозная иерархия.
14. Формирование традиции: догматизация вероучения, конфессионализация.
15. Типология религиозных организаций.
16. Предметные области в социологии религии.
17. П. Сорокин о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности.
18. Т. Лукман и П. Бергер о религиозном опыте.
19. Функционализм в этнологической и социально-антропологической традиции.
20. Методологические основы науки о религии.
21. Методы социологии религии.
22. Сравнительный анализ мировых религий в социологии религии М. Вебера.
23. Социологическое исследование религии Дж. Г. Мида.
24. Сравнительный анализ религиозной ситуации региона (на выбор) и ситуации в целом по России.
25. Социология религии в контексте социологического знания в целом.
26. Социология религии как раздел религиоведения.
27. Развитие знаний о социальных сторонах религии до возникновения социология религии.
28. Проблемы религии в социологии О. Конта.
29. Проблемы религии в социологии Г. Спенсера.
30. Основные идеи «понимающей социологии» М. Вебера.
31. Интерпретация религии М. Вебером.
32. П. Сорокин о религии и кризисе современной культуры.
33. М. Вебер о религиозности различных сословий и классов.
34. М. Вебер о связи развития капитализма на Западе с "хозяйственной этикой" протестантизма.
35. Б. Малиновский о роли религии в преодолении кризисных и конфликтных ситуаций («ритуализация оптимизма»).
36. Определение религии Э. Дюркгеймом.
37. Г. Зиммель об источниках религии.
38. Проблемы религии в социологии Р.К. Мерттона.
39. Социальные функции и роль религии.
40. Социология религии в России.
41. «Религиозное отчуждение» К. Маркса (Религия и общество. Хрестоматия по


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- социологии религии. Часть 1.)
42. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики по Э. Дюркгейму.
 43. Э. Дюркгейм «Социология религии и теория познания».
 44. Религия как способ рационализации религиозной жизни у М. Вебера.
 45. Концепция «расколдовывания мира» М. Вебера.
 46. Различие между религиями у М. Вебера по типу их «социального носителя».
 47. Религиозный элемент в отношениях между людьми» Г. Зиммеля.
 48. Церковь как социальный институт.
 49. Церковь и секта.
 50. Религия и политика.
 51. Религия и экономика.
 52. Современная религиозная ситуация в России.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения – очная.


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|---|---------------|--|
| Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 2. Предмет и метод социологии религии. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование, устный опрос, |
| Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; | 4 | тестирование, устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче зачета | | |
| Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование, устный опрос, |
| Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование |
| Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование, устный опрос, |
| Тема 7. Религиозное сознание | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование, устный опрос, |
| Тема 8. Религиозная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование, устный опрос, |
| Тема 9. Религиозные отношения | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование, устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|---|---|----|-----------------------------|
| Тема 10. Религиозные институты и организации | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование, устный опрос, |
| Тема 11. Социальные функции и роль религии | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование |
| Тема 12. Религия и социальная система. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 4 | тестирование, устный опрос |
| Тема 13. Религия и социальные конфликты. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос |
| Тема 14. Религия и социальная стратификация. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование |
| Тема 15. Религия в современном мире. Будущее религии. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 2 | тестирование, устный опрос |
| | | 54 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология религии

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475454>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451615>

Дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017, 2019-2022. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225>
2. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453247>
3. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
4. Социология религии : хрестоматия / составитель А. В. Левченко. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 87 с. — ISBN 978-5-88151-990-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160993>

Учебно-методическая:

1. Власова Н. В. Социология религии: учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 357 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1886>

Согласовано:

Ведущий специалист/ Ефимова М.А./

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

Eq

22.06.2022

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ




В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик   
подпись должность ФИО